

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«GOOGLE CLASSROOM – НОВІ МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ»

Зміст

Пояснювальна записка	2
Навчально-тематичний план	2
Зміст програми	3
Прогнозований результат	5

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Google Classroom – це безкоштовний освітній онлайн-інструмент, який дозволяє організувати освітній процес з учнями у віртуальному просторі.

Програма зорієнтована на педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти) художньо-естетичного напрямку.

Обсяг навчання: 12годин.

Мета: Ознайомити слухачів із теоретичними та практичними засадами сервісу Google Classroom, а також навчитися успішно використовувати його для організації дистанційного навчання.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	1	-	1
2.	Розділ 1. Знайомство з Google Classroom	2	-	2
3.	1.1. Ознайомлення із сервісом Google Classroom	1	-	1
	1.2 . Переваги впровадження Google Classroom	1	-	1
4.	Розділ 2. Робота в Google Classroom	2	6	8
5.	2.1 Створення Google Classroom	1	1	2
	2.2. Організація запису учнів на курс	-	2	2
	2.3. Налаштування курсу	1	2	3
	2.4. Контроль виконання завдань, та організація спілкування учнів	-	1	1
6.	Розділ 3. Приклади організації дистанційного навчання за допомогою Google Classroom	1	-	1
7.	Разом:	6	6	12

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Вступ (1 год.)

Створення персонального інформаційного середовища сучасного працівника. Налаштування Gmail. Портфоліо працівника на платформі сайтів Google.

Розділ 1. Знайомство з Google Classroom (2 год.)

1.1. Ознайомлення із сервісом Google Classroom (1 год.)

Google Classroom – це інструмент, що зв'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, допомагає створювати і впорядковувати завдання, коментувати і організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу або в режимі дистанційного навчання.

У цьому сервісі можна: створювати навчальні курси, ділитися освітніми матеріалами, створювати завдання, перевіряти рівень засвоєння знань і відслідковувати прогрес успішності кожного.

Сервіс цікавий широким набором інструментів для роботи – відео, зображення, симулятори.

1.2. Переваги впровадження Google Classroom (1 год.)

Безкоштовність.

Доступність зі смартфонів, планшетів (додатки на Google Play та на Apps)

Кількість учнів одного заняття може досягати 250 осіб, а викладачів – 20 осіб.

Кожен може переглядати завдання, залишати коментарі та ставити запитання;

Платформа взаємно інтегрована з «Google Диском» (Google Docs), «Google Календарем», «Google Формами» і Gmail-поштою. Усі матеріали зберігаються на «Google Диску».

Відсутність реклами під час роботи.

Розділ 2. Робота в Google Classroom (8 год.)

2.1 Створення Google Classroom (2 год.)

Відповідно до ролі (керівник чи учень) можна або створити курс, або приєднатися до нього за кодом, який генерується системою при створенні курсу керівником. Для подальших дій необхідно натиснути на «+» у верхньому правому куті панелі та додати курс або вказати учнівський код для входу.

Ознайомитись з обов'язковими полями – назва, інші опції (розділ, предмет, аудиторія), вони дозволяють систематизувати процес навчання.

Після створення курсу для подальших налаштувань варто звернути увагу на головну панель, на якій зображені чотири вкладки:

«Потік» (усі оновлення)

«Завдання» (усі опубліковані матеріали).

«Люди» (інформація про учнів і викладачів, які приєдналися до курсу).

«Оцінки» (успішність учнів курсу).

2.2. Організація запису учнів на курс(2 год.)

Запрошення учнів, а також інших педагогів (останнє особливо зручно, якщо планується інтегрований курс).

Додавання учасників, у відповідній графі («Викладачі» або «Студенти») необхідно натиснути на «+» і вказати відповідну адресу електронної пошти, доменне ім'я якої має бути обов'язково gmail.com.

Структурування інформації про всіх учасників курсу, розміщення їхніх імен чи прізвищ в алфавітному порядку.

2.3. Налаштування курсу(3 год.)

Наповнення курсу матеріалами.

Створення завдань, питань, групування їх за темами.

Додавання учбових матеріалів, прикріплення файлів, посилань, відео з YouTube.
Впорядкування тем та матеріалів в них.
Встановлення термінів здачі.
Персоналізація завдань (відкривати доступ усім чи лише окремим учням).

2.4. Контроль виконання завдань, та організація спілкування учнів (1 год.)

Аналіз виконаних робіт.

Ознайомлення із індивідуальними відповідями та успішністю кожного учня у межах конкретного завдання.

Аналіз коментарів учнів.

Розділ 3. Приклади організації дистанційного навчання за допомогою Google Classroom (1 год.)

Ознайомлення з прикладами організації дистанційного навчання за допомогою Google Classroom.

Обмін досвідом роботи в Google Classroom.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТУТ

Керівники гуртків будуть здатні використати теоретичну та практичну інформацію для створення власного Google Classroom.

Слухачі курсу поглиблять знання про переваги та можливості використання Google Classroom в освітньому процесі, навчаться працювати з цим сервісом (від створення до безпосередньої роботи з учнями), а також розглянуть приклади організації дистанційного навчання за допомогою Google Classroom.