



МЕТОДИЧНА ГОДИНА №6
для керівників гуртків музичного профілю ЗП(ПТ)О

**«Самоосвіта керівника гуртка як складова
системи методичної роботи»
(педагогічний коучинг)**

Оксана КОНДРАТЮК
методист НМЦЕВУ ПТНЗ
У Рівненській області



Мета:

- ➔ сприяти активізації творчого потенціалу керівників гуртків;
- ➔ стимулювати бажання підвищувати свій професійний рівень;
- ➔ сприяти формуванню комунікативних умінь і навичок через спілкування і виконання завдань під час Методичної Години.

Завдання:

- ➔ формувати вміння командної взаємодії;
- ➔ допомогти в організації професійного самовдосконалення й самоосвіти.

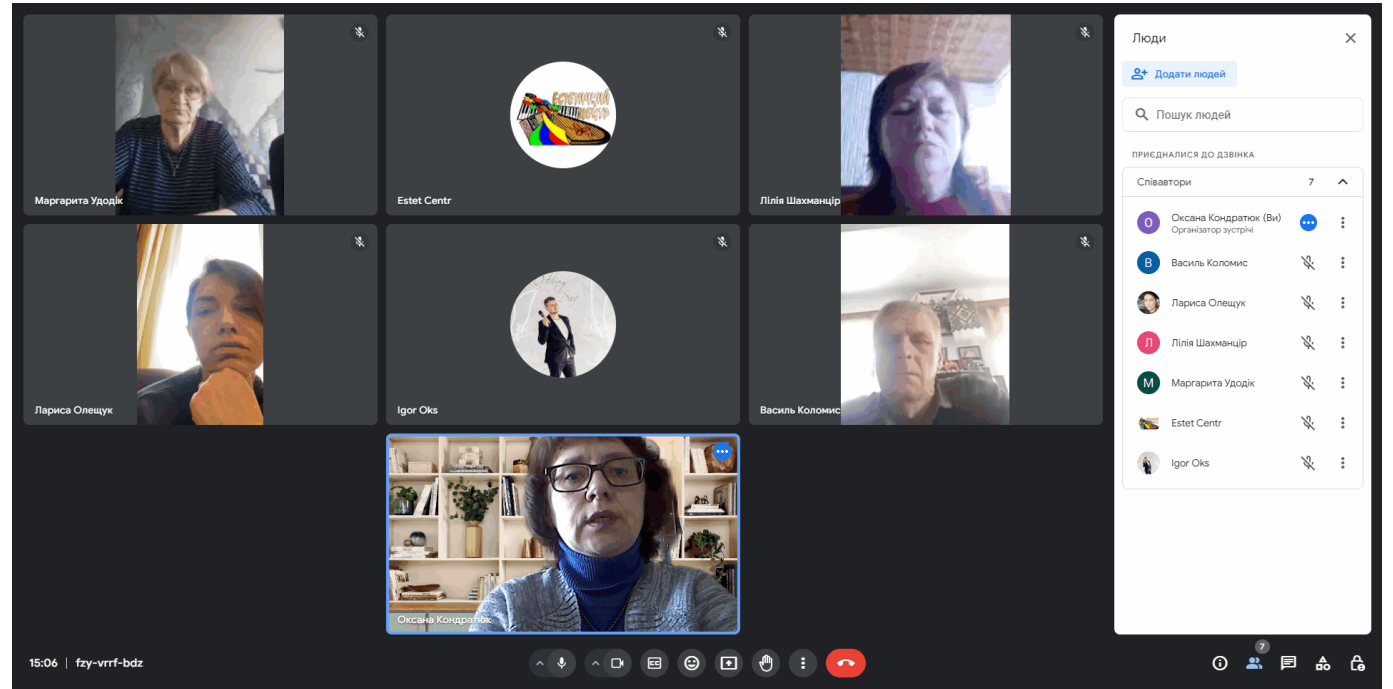
САМООСВІТА

Цільова аудиторія: керівники гуртків музичного профілю закладів П(ПТ)О.

«МИ НАВЧАЄМОСЬ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ УДОСКОНАЛЮВАТИ СЕБЕ» (КОНФУЦІЙ)

Коучинг — це мистецтво сприяти підвищенню результативності, навчанню й розвитку іншої людини.

Робота з коучем передбачає досягнення певної мети, нових позитивно сформульованих результатів в житті і роботі.



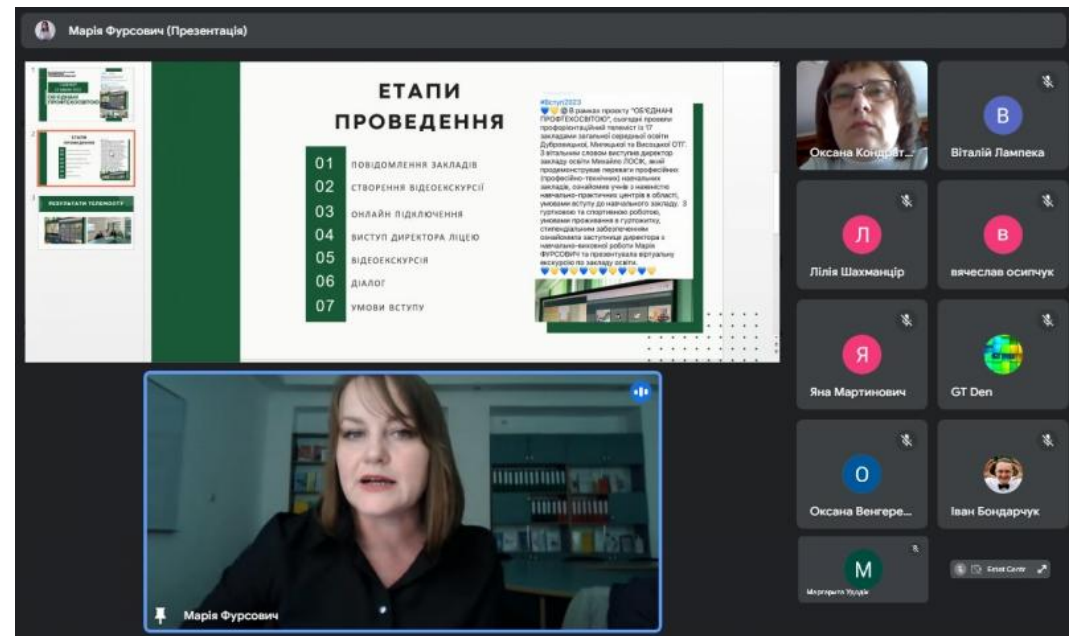
ОСНОВИ КОУЧИНГУ:

1) партнерство; 2) розкриття потенціалу; 3) результат.

Вправа № 1

«Правила методичного засідання»

- 1) все, що говориться важливо;
- 2) кожен відповідає за свої слова;
- 3) шукайте цінне у досвіді кожного учасника МГ;
- 4) коуч-позиція як простір для всіх ідей;
- 5)...
- 6)...



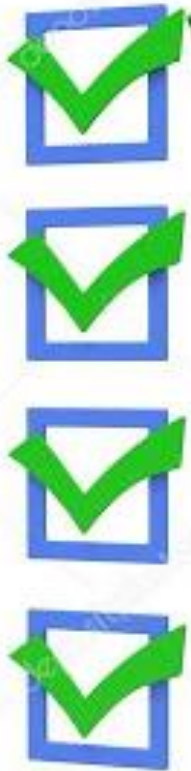
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ" (Stages of Implementation) with a list of 7 items:

- 01 ПОВІДОМЛЕННЯ ЗАКЛАДІВ
- 02 СТВОРЕННЯ ВІДЕОКУРСІЇ
- 03 ОНЛАЙН ПІД'ЮЧЕННЯ
- 04 ВИСТУП ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ
- 05 ВІДЕОКУРСІЯ
- 06 ДІАЛОГ
- 07 УМОВИ ВСТУПУ

Below the list is a text block with a blue header and a small image of a building. To the right of the slide is a list of participants in a grid:

- Оксана Корднат...
- Віталій Лампека
- Лілія Шахмонцір
- Іван Бондарчук
- Яна Мартинович
- GT Den
- Оксана Венгер...
- Іван Бондарчук
- Мірошлана Тушкі
- Степан Селів

At the bottom of the screen, a video feed shows a woman, identified as "Марія Фурсович", speaking.



Вправа №2 « Очікування в запитаннях»

**Яким я хочу бути керівником гуртка
у найближчому майбутньому?**

Що мені може завадити? Як я це долатиму?

Чому це важливо?

Як я зможу досягти певної мети?



ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

ФОРМАЛЬНА ОСВІТА

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

МОТИВИ САМООСВІТИ:

1. Щоденна робота з інформацією.
2. Бажання творити.
3. Стрімкий розвиток сучасної науки та мистецтва.
4. Матеріальний стимул.
5. Громадська думка.

ЗМІСТ САМООСВІТИ

1. Вивчення наукової, методичної та навчальної літератури;
2. Участь у колективних і групових формах методичної роботи;
3. Вивчення досвіду своїх колег;
4. Теоретична розробка і практична апробація особистих матеріалів;
5. Науково-дослідницька робота.

АЛГОРИТМ РОБОТИ КЕРВНИКА ГУРТКА З САМООСВІТИ

1. Підготовчий етап;
2. Творчий звіт;
3. Аналітико-узагальнюючий етап



Вправа №3 Створення квітки «Самоосвіта»





САМОПІЗНАННЯ

Керівник гуртка має:

вивчити себе як особистість;
порівняти себе з колегами;
поспостерігати за собою, ніби збоку.

Виховання почуттів, дисципліни думки й волі, вироблення й урівноваження характеру — усе це людина має робити сама, пізнаючи себе й оволодіваючи собою.



Вправа №4 «Питання-Відповіді»

1. ІНТЕРЕС (Чого хочу?)

- Визначення професійних потреб (чому хочу навчитися, що дізнатися?);
- Формулювання теми, постановка мети (чого хочу досягти?).

2. ПОТОЧНИЙ ПЛАН (Як досягну?)

- Відбір дій (що треба зробити?);
- Установка їх послідовності;
- Визначення термінів (коли?).

3. РОБОТА (Що роблю?)

- Навчання і виховання;
- Оснащення навчальних занять та виховних заходів (за допомогою чого?).

4. САМОАНАЛІЗ (що вийшло і що не вийшло, чому?)

Підбір методик аналізу - Проведення аналізу – Висновки.

5. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН (що далі робити?)

- Завдання на майбутнє;
- Визначення напрямків і форм роботи.



ВІДПОВІДІ НА ПОПЕРЕДНІ ЗАПИТАННЯ – ЕТАПИ САМООСВІТИ

ЕТАПИ САМООСВІТИ

The screenshot displays a Zoom meeting in progress. The main window is divided into a 3x3 grid of video thumbnails. The participants visible are:

- Top-left: Оксана Венгероць (Oksana Vengerets)
- Top-middle: GT Den
- Top-right: Віталій Лампека (Vitaliy Lampeka) with a blue circular profile picture containing the letter 'В'.
- Middle-left: Вячеслав (Vyacheslav) with a blue circular profile picture containing the letter 'В'.
- Middle-middle: Лілія Шахманцір (Liliya Shakhmanchir)
- Middle-right: Estet Centr with a circular profile picture showing a rainbow and a book.
- Bottom-left: Маргарита Удодік (Margaryta Udodik)
- Bottom-middle: A placeholder for two more people, labeled 'Ще 2 особи' (Still 2 people), with a pink circular profile picture containing the letter 'Я' and a small portrait of a man.
- Bottom-right: Оксана Кондратюк (Oksana Kondratyuk)

On the right side, there is a 'Люди' (People) sidebar showing a list of 10 participants who have joined the meeting. The list includes:

- Оксана Кондратюк (Ви) - Організатор зустрічі
- Віталій Лампека
- Вячеслав
- Іван Бондарчук
- Лілія Шахманцір
- Маргарита Удодік
- Оксана Венгероць
- Яна Мартинюк
- Estet Centr
- GT Den



Педагогічний коучинг Частина 1

**Дякую
за увагу!**