

МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ

«Дистанційне навчання - нові можливості для бібліотекаря.

Актуальність упровадження ІКТ у бібліотеках закладів професійної (професійно-технічної) освіти»



Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Упровадження комп'ютерних та телекомунікаційних технологій у роботу бібліотек є вже не модою, а нагальною вимогою до підвищення якості бібліотечно-інформаційного обслуговування на основі створення, використання та інтеграції електронних ресурсів, а також автоматизації бібліотечних процесів.

Бібліотеки ПТНЗ не можуть стояти осторонь, не помічаючи існування Інтернету та не використовуючи його можливостей у своїй роботі.

«Якщо вас немає в Інтернеті, значить вас не існує» – ці слова належать Білу Гейтсу. Тому, незважаючи на труднощі, будь-яка бібліотека здатна мати своє представництво в Інтернеті. Це може бути бібліотечний сайт або блог, або сторінка у соціальній мережі, або все це разом.

Досягнення, новації, проблеми, передовий досвід, що вартий поширення та запровадження – фахівцю цікаво все, чим живе бібліотека. Щоб дізнатись про це, недостатньо одного семінару-практикуму на навчальний рік, спілкування повинно тривати постійно. Віртуальні представництва допоможуть налагодженню контактів між колегами, зроблять діяльність бібліотекарів ефективною та сучасною.

Звісно, що професійне спілкування не повинно обмежуватися рамками методичного об'єднання. В Інтернеті розміщено безліч бібліотечних сайтів, блогів, сторінок у соціальних мережах, де своїм досвідом діляться колеги-новатори з усіх куточків України та інших країн світу.

У сучасного бібліотекаря є всі можливості для того, щоб мати повну уяву про стан справ у бібліотечній галузі, дізнаватись про діяльність інших бібліотек, опановувати новітні сервіси, переймати креативні ідеї, розширювати свою діяльність, охоплюючи все більшу кількість користувачів, а також презентувати себе та свої здобутки, створюючи собі позитивний імідж.

Працювати з Інтернет-сервісами під силу багатьом бібліотекарям, тому до вашої уваги пропонується **Добірка електронних ресурсів за темою «ІКТ в бібліотеці»:**

1. Баланюк Т. М. Використання медійних технологій в роботі бібліотеки / Т. Баланюк // Просвітницька діяльність бібліотек вищої школи: проблеми, пошук, перспективи: матеріали наук.-практ. конф., 20 квіт. 2016р. - Хмельницький: НБ ХНУ, 2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/4661>

2. Веб-портфоліо бібліотеки коледжу Сумського національного аграрного університету / Людмила Понкратова. - Суми, 2017 [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=8kLUjL8GDKg>
3. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи бібліотеки. Досвід роботи бібліотекаря Токмацької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Симоненко Галини Вікторівни, 2013 [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://en.calameo.com/books/001390715c380b3c57d74>
4. Грогуль О. Аналіз веб-сайтів обласних бібліотек / Олена Грогуль // Вісник Львівського університету. Серія книгозн. бібліот. та інф. технол. - 2012. - Вип.7. - С. 172 - 181 [Електронний ресурс].
Режим доступу:
http://library.lnu.edu.ua/bibl/images/Vudanna_WEB_pdf/1Visnuk_NB/2012_Vupysk_VII/172-181.pdf
5. Дронь В. Google-сервіси у навчальній діяльності викладачів: методичні рекомендації / Вікторія Дронь; Прилуцький агротехнічний коледж. - 2016. - 107с. [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B6y-TSh0wJSAVF84dkRWZllobkE/view>
6. Кухаренко В. Куратор змісту у сучасному інформаційному просторі / Володимир Кухаренко [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/analytics/488-kurator-zmistu-u-suchasnomu-informatsijnomu-prostori>
7. Мар'їна О. Ю. Веб-технології в бібліотеках: нові можливості розвитку комунікаційного середовища / О. Ю. Мар'їна // Вісник Харківської державної академії культури. - 2012. - Вип. 36. - С. 105-114 [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://www.science-community.org/uk/system/files/23.pdf>
8. Понкратова Л. Онлайн ресурси в роботі бібліотеки. Практичний аспект / Людмила Понкратова. - Суми, 2016 [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://www.slideshare.net/ssusere5306c/ss-63331378>
9. Понкратова Л. Організація роботи бібліотеки щодо впровадження ІКТ у навчально-виховний процес. Підсумковий звіт курсу «Куратор змісту-4» / Людмила Понкратова; коледж СНАУ. - Суми, 2015 [Електронний ресурс].
Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=UU3qs6pF0n0>

10. Трачук Л. Бібліотечний блог як прояв концепції «Бібліотека 2.0» / Людмила Трачук; Рівненський державний гуманітарний університет // Вісник Книжкової палати. - 2012. - № 9. - С. 22 - 25. - [Електронний ресурс].

Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2012_9_8

11. Ярошенко Т.О. Технології Веб 2.0 для бібліотек і користувачів: нові можливості розвитку бібліотечного середовища. Посібник для бібліотекарів за програмою підвищення кваліфікації / Т.О. Ярошенко, Т.О. Якушко; Укр. бібл. асоц., Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, Центр безперервн. інформ.-бібл. освіти, Головний тренінгов. центр для бібліотекарів. - К.: Самміт-книга, 2013. – 106 с. [Електронний ресурс].

Режим

доступу:

http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2820/Teh_Web.pdf

Дистанційне навчання

У час Інтернет-технологій багато аспектів нашого життя переноситься в мережу, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства. Отже, перед бібліотекарями постає питання: яким чином і де здобути актуальні та необхідні знання? Вирішити проблему допоможе дистанційне навчання.

Дистанційне навчання (e-learning) сьогодні набуває великої популярності внаслідок спрощення доступу до навчально-методичних матеріалів, економії часу, прозорості навчального процесу. Це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Проект «Prometheus»

«Prometheus» – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів. Головною метою проєкту є безкоштовне надання онлайн-доступу до курсів усім бажаючим.

У проєкті пропонується **курс «Цифрові комунікації в глобальному просторі»**, який розрахований на всіх, хто хоче навчитись працювати із інформаційними технологіями на базовому рівні. Курс є повністю безкоштовним. Навчання триває 5 тижнів. Всі матеріали курсу та можливість отримати сертифікат з підписом викладача доступні постійно.



[«Prometheus» Курс «Цифрові комунікації в глобальному просторі»](#)

Основні теми курсу:

- Поняття про цифрові комунікації.
- Сучасні веб-ресурси. Пошукові системи.
- Створення веб-ресурсів.
- Хмарні технології.
- Веб-дизайн та графічні редактори.
- Підготовка текстового та графічного контенту для веб.
- Основи SMM. Цифровий етикет.
- Захист веб-ресурсів та інформаційна безпека.
- Використання ІТ-технологій у роботі.

Якщо базовий рівень роботи з ІКТ у бібліотекаря вже є, наприклад, бібліотекар веде блог, має акаунти в соціальних мережах, використовує онлайн-інструменти, то дуже корисним для подальшого професійного зростання буде **курс «Куратор змісту»** від НТУ «Харківський політехнічний інститут».



[Дистанційні курси НТУ «ХПІ»](#)

Дистанційний курс **«Куратор змісту»** розрахований на 8 тижнів. Під час навчання використовується виконання індивідуальних завдань, робота в форумі, обговорення проблемних питань на семінарі. Навчання в курсі безкоштовне.

Результатом навчання є виконаний слухачем проект «Курирування конкретної предметної області». Навчання починається у другій половині жовтня, потрібно слідкувати за повідомленнями на сайті та у соціальних мережах. По закінченню курсу видається сертифікат.

Програма курсу:

Куратор змісту. Визначення. Характеристика і компетенції куратора

Пошук інформації в мережі

Роль куратора в електронній бібліотеці

Персональне навчальне середовище і персональна навчальна мережа

Визначення якості інформації

Методи та Інструменти роботи куратора змісту.

Курирування змісту в освіті - це забезпечення професійної, педагогічної та технологічної діяльності викладача. Уміння курирувати зміст важливо для бібліотечного працівника, тому курс є дуже популярним в бібліотечному середовищі. Курс дуже якісний та ефективний.



[Дистанційні курси НТУ «ХПІ»](#)

[Курс «Куратор змісту»](#)

«Дистанційна Академія» від Видавничої групи «Основа» (м. Харків) також пропонує цілий ряд онлайн-курсів, але вже платних. Курси мають різну тривалість та вартість, доступні постійно.

Курси, які можуть бути корисними бібліотекарю:

Інтернет в роботі бібліотеки

Електронна бібліографія

Photoshop: перші уроки. Частина 1

Photoshop: перші уроки. Частина 2

Microsoft Excel (2003, 2007) базовий курс. Практикум

Microsoft Power Point (2003, 2007). Професійне створення презентацій

Основи роботи з графікою

Створення, ведення та розкрутка блога.

«Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Відділ дистанційного навчання. Курси для працівників бібліотек»:

Технології Веб 2.0 для бібліотекарів та користувачів: нові можливості розвитку бібліотечного середовища;

Нова бібліотечна послуга: використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці;

Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек;

Адвокація: представлення інтересів бібліотек;

Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві. Етика бібліотечного працівника.

Режим доступу: <http://e-osvita.org.ua/new/course/index.php?categoryid=5>

Курс «Digital-комунікації» на платформі «Культура та креативність»

Режим доступу: <https://www.culturepartnership.eu/publishing/digital-communication>