

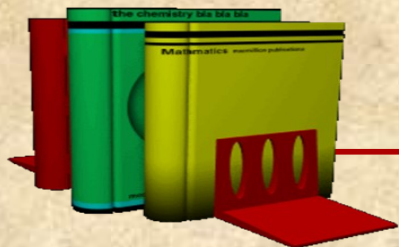
*Впровадження інтерактивних
інформаційних технологій
у бібліотеці
Рівненського професійного ліцею*

*Підготувала
завідувачка бібліотекою
Світлана Дмитрівна СЕМЕНЮК*

bibliotekarpl@ukr.net

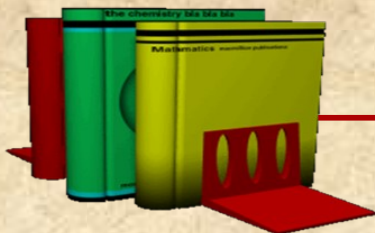
Завдання та зміст роботи бібліотеки

- інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- надання систематичної цілеспрямованої допомоги учням в опануванні знань з професійної і загальноосвітньої підготовки;
- забезпечення демократичного доступу до інформації;
- раціональне поєднання традиційних та інноваційних форм діяльності ;
- створення фонду електронних документів:
ел. підручників, ел. посібників, ел. документів;
- участь у заходах, передбачених планом навчально-виховної роботи ліцею;
- участь у діяльності бібліотечних об'єднань;
- систематичний аналіз бібліотечного фонду.



Функції бібліотеки

- **Культурологічна**
- **Освітня**
- **Виховна**
- **Інформаційна**
- **Соціальна**
- **Інтелектуальна**
- **Самоосвітня**



Книга друкована і книга електронна

***Бібліотека є складовою частиною закладу освіти.
Свою роботу координує з адміністрацією та педагогічними
працівниками ліцею.***

***Постійно перебуває в пошуку нових, ефективних, технологій.
Це допомогло реформувати бібліотеку в таку, яка включає сьогодні
як традиційні так і нові форми роботи.***

***Мета бібліотеки – трансформація у освітньо-бібліотечно-
інформаційний центр, який зберігає і розповсюджує різноманітні джерела
інформації, здатні задовольнити будь-які запити користувачів.***



Наші показники

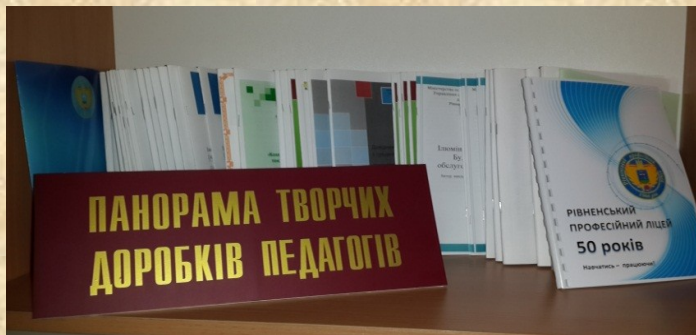
Фонд бібліотеки сформовано згідно навчальних планів і програм. У фонді представлені підручники, посібники з професій, за якими навчаються учні, а також література із суспільних, гуманітарних, технічних наук, психології, мистецтва, історії, художня література.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 5 384 прим.

Великою підмогою також служать методичні розробки викладацького складу та ПТБД.

Бібліотека обслуговує 650 читачів – це учні, викладачі, майстри виробничого навчання, працівники ліцею.

Фонд періодики складається із 22 назв.



Електронна бібліотека

***Бібліотека підключена до мережі Інтернет з 2012 року.
Має 17 робочих комп'ютеризованих місць, 2 БФП (принтер,
сканер, ксерокс) - 1 з яких кольоровий.***

***Бібліотека має свою сторінку на сайті ліцею,
яка постійно оновлюється свіжою інформацією.***

***У 2013 році встановлено бібліотечно-інформаційна система ІРБІС, яка
забезпечує автоматизацію багатьох процесів: формування бази даних
читачів, книговидачі, створення бібліографічних списків літератури,
покажчиків, календаря знаменних і пам'ятних дат,
формування облікових документів,***



Впровадження інтерактивних інформаційних технологій

Дана програма розрахована на формування електронного фонду в 30 000 примірників.

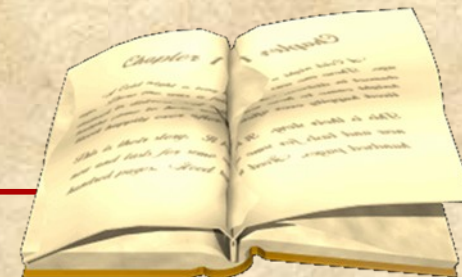
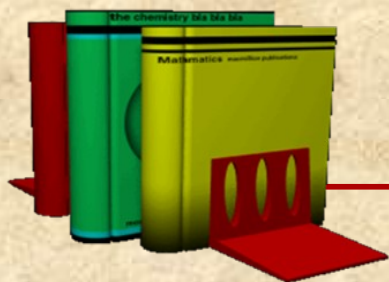


**На сьогодні усі нові підручники наявні в бібліотеці введені в електронний каталог (це 1000 примірників).
Створені тематичні предметні папки, повних текстів документів на допомогу навчальному процесу.
Повнотекстова База Даних (посібників викладачів ліцею).
Ведеться електронний каталог, електронна картотека статей.
Поповнюються електронні теки: Реферати, Сценарії, Лекції, Презентації.
Поповнюється сторінка бібліотеки на сайті ліцею.
Висвітлюються масові заходи у соціальних мережах, блогах.**



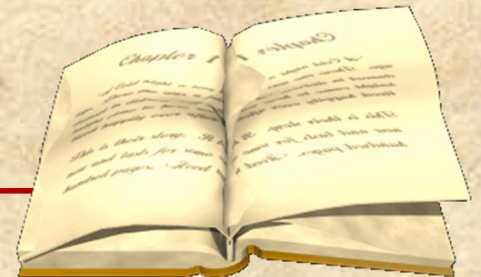
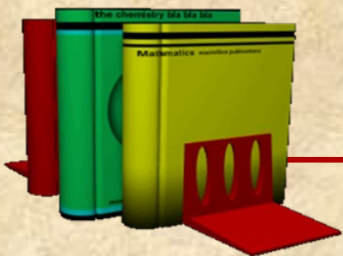
Картотека статей працівників Рівненського професійного ліцею

- **Іськович Р.Р. Інструменти та електрообладнання. Робочий зошит.**
- **Іськович О.О. Основні завдання курсу «Матеріалознавство». Загальні питання про парфумерію та косметику.**
- **Іськович Р.Р. Текстові завдання з предмета «Перукарська справа».**
- **Іськович О.О. Текстові завдання з предмета «Санітарія і гігієна».**
- **Іськович Р.Р. Тестові завдання з предмета «Матеріалознавство».**
- **Помаранська Н.Є. Лабораторно-практичні заняття з предмета «перукарська справа».**
- **Іськович Р.Р. Лабораторно-практичні заняття з предмета «Перукарська справа».**



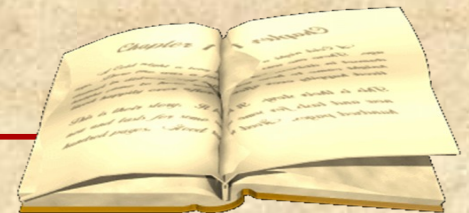
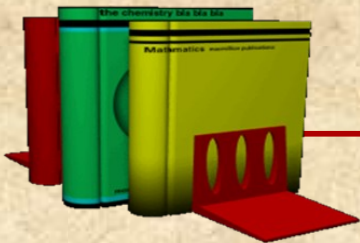
У фаховій пресі:

- Дзюба О.В. Інтернет-павутина. Ролова гра. – ж-л «Соціальний педагог» № 2, 2015.
- Легенька Ю.В. Шлях до безпеки в Інтернеті. Вправа для дітей та молоді. – ж-л «Соціальний педагог», № 2, 2015.
- Руда О.Б. Особливості розробки плану уроку виробничого навчання. Практичне заняття з майстрами виробничого навчання. – ж-л «Профтехосвіта», № 11, 2014.
- Шукалюк Г.П., Легенька Ю.В. Дослідження зв'язку мотивації досягнення та самооцінки учнів ПТНЗ. – матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Одеса, 2015.
- Іськович Р.Р., Юрко О.Р. Айзек Азімов і педагогіка. – ж-л «Математика в школах України», № 4 - 5, 2015.
- Методичні рекомендації щодо підготовки пакету комплексних кваліфікаційних завдань за професією 7212 «Електрогазозварник» при атестації професійно технічних навчальних закладів. (Викладач ліцею Матвійчук О.А.; методист НЦМ ПТО у Рівненській області П. Семенюк).

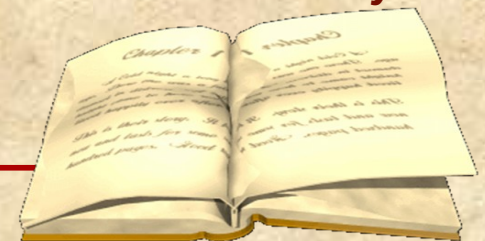
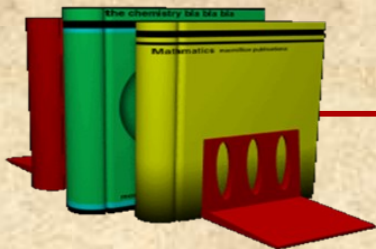


Картотека статей працівників Рівненського професійного ліцею

- **Шукалюк Г.П. Контроль навчальних досягнень учнів із предмета «Охорона праці». ж-л «Профтехосвіта» № 10, 2015.**
 - **Шукалюк Г.П. Підсумки контрольної роботи з креслення в ПТНЗ. Технічна творчість: збірник наукових праць. Хмельницький НМЦ 2015, № 1 (конференція).**
 - **Корнійчук Н.В. Зміна системи управління асинхронним трифазним двигуном. Технічна творчість: збірник наукових праць. Хмельницький НМЦ 2015, № 1 (конференція).**
 - **Маркушин О.Г. Дидактичний посібник до теми «Кривошипно-шатунний механізм». Сайт НЦМ ПТО у Рівненській області.**
 - **Маркушин О.Г. Опорний конспект для учнів «Система охолодження двигуна». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Маркушин О.Г. Кросворди із предмета «Спецтехнологія». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Маркушин О.Г. Тести із предмета «Спецтехнологія». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Помаранська Н.Є. Розробка уроку «Історія перукарської справи». ж-л «Профтехосвіта» № 2, 2012. Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**

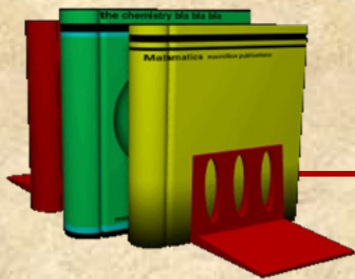


- **Помаранська Н.Є. Розробка уроку «Фарбування волосся». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Помаранська Н.Є. дидактичний посібник «Історія макіяжу». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Помаранська Н.Є. дидактичний посібник «Основи професійної етики і культури спілкування». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Тетюшкін О.Г. Розробка уроку «Проїзд перехрестя». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Тетюшкін О.Г. Розробка уроку «Зупинка і стоянка». Сайт НМЦ ПТО у Рівненській області.**
 - **Тетюшкін О.Г. «Мультимедійний урок, як засіб підвищення якості навчання учнів» (інформаційно-методичний збірник НМЦ ПТО у Рівненській області «Профтехосвіта Рівненщини» № 2, 2015).**
 - **Помаранська Н.Є. «Розвиток творчих здібностей в сучасних умовах навчання» (інформаційно-методичний вісник НМЦ ПТО у Рівненській області «Профтехосвіта Рівненщини» № 2, 2015).**
 - **Шукалюк Г.П. Міжпредметні зв'язки на уроках охорони праці. Ж-л «Профтехосвіта» № 4, квітень 2016.**
 - **Ліпіщук Л.В. З днем народження, лицею! Сценарій виховного заходу. Ж-л «Профтехосвіта» № 6, 2016.**

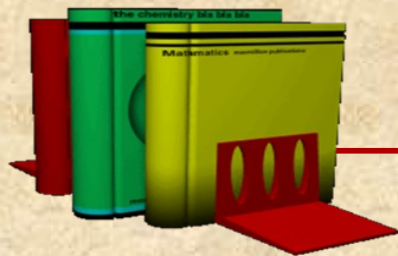


**Методичі розробки викладачів
Рівненського професійного ліцею**

1. Помаранська Н.Є. Основи професійної етики. – 2011.
2. Помаранська Н.Є. Історія макіяжу. – 2011.
3. Іськович Р.Р. Рекомендації до виконання дипломних робіт. – 2014.
4. Іськович Р.Р. Професійний імідж перукаря. – 2013.
5. Іськович Р.Р. Інструкції до лабораторних робіт з перукарської справи. Кваліфікація “перукар”. – 2013.
6. Іськович Р.Р. Прогресивні технології хімічної завивки волосся. – 2013
7. Іськович Р.Р. Варіанти моделювання різних зон волосяного покриву. – 2013.
8. Руда О.Б. Дидактичний посібник з предмету «Комп’ютерні системи обробки текстової та графічної інформації (II семестр). – 2013.
9. Раковець М. Г. Лекції з предмету «Веб-дизайн». – 2013.
10. Раковець М. Г. Довідник з предмету «Веб-дизайн». – 2013.

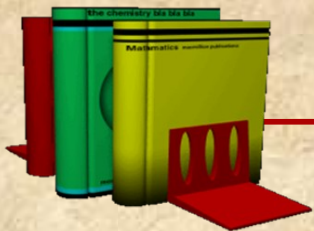


11. *Маркушин О.Г. Системи охолодження двигуна. – 2012.*
12. *Маркушин О.Г. Дидактичний посібник до теми: «Кривошипно-шатунний механізм». – 2011.*
13. *Матвійчук О.А. Апаратура для напівавтоматичного зварювання в захисному середовищі. – 2013.*
14. *Матвійчук О.А. Технологія контактного зварювання. – 2013.*
15. *Матвійчук О.А. Металорізальне устаткування. – 2013.*
16. *Костюкевич І.Г. Вихрові струми та їх використання. Закони повного струму. – 2013.*
17. *Ілюмінація. Призначення. Будова. Технічне обслуговування та ремонт. – 2013.*
18. *Методика і організація проведення уроків по вивченню тем «Вихрові струми та їх використання», «Закони повного струму».*
19. *Раковець М.Г. Лекції з предмету «Інформаційні технології». – 2013.*
20. *Раковець М.Г. Лекції з предмету «Інформаційні технології». – 2013.*
21. *Раковець М.Г. Лекції з предмету «Інформаційні технології». – 2013*



Послуги учням

- ***Забезпечення інформацією про ресурси бібліотеки як на традиційних так і на інноваційних носіях.***
 - ***Отримання повнотекстових документів як в електронному так і в друкованому форматі.***
 - ***Формування навичок самостійного пошуку в одержанні необхідної інформації з фонду електронної та традиційної бібліотеки.***
 - ***Формування інформаційної грамотності незалежного користувача.***
 - ***Робота з періодикою.***
- Вечорами для учнів діє нічний абонемент бібліотеки.***

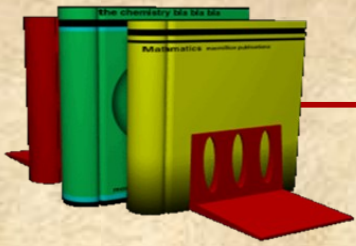


Бібліотека учням



Послуги педагогам

- Підбір документів з окремого предмета, або за певною тематикою.
- Моніторинг забезпечення підручниками навчального процесу та їх придбання.
- Моніторинг відвідування учнями бібліотеки.
- Підписка періодичних і галузевих видань.
- Підготовка сценаріїв до заходів і професійних тижнів.
- Спільне проведення виховних годин та інших заходів.
- Інформування про роботу бібліотеки на педрадах.
- Робота у приймальній комісії з абітурієнтами.



Виставки літератури на допомогу освітньому процесу



Бібліотерапія заходом



ПЕДАГОГИ, КОЛЕГИ, УЧНІ. СПІВПРАЦЯ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ



Мій девіз

Тільки співпраця бібліотекаря з

- адміністрацією***
 - педагогами***
 - майстрами виробничого навчання***
 - учнями***
 - колегами***
- долає бар'єри і дає позитивні результати.***

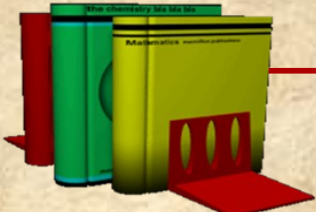


Працювати потрібно не тільки сьогодні, але і на перспективу

Моє творче кредо

Працювати креативно

- компетентно,***
 - творчо,***
 - з любов'ю,***
 - з душею,***
 - з позитивом,***
 - з інноваційним підходом,***
- у колективі, для колективу і з колективом.***



ВЕКТОР РОЗДУМІВ

***Бібліотека – це місце ідей,
це провідник інфор***

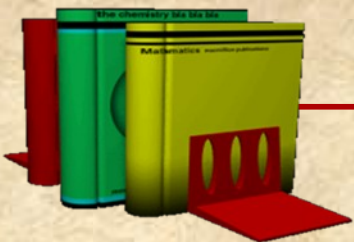


***Бібліотека – це місце, де збираються
і розповсюджуються інформаційні потоки.***

Бібліотека виконує властиву їй просвітницьку місію.

***І сьогодні читати – модно, креативно, цікаво.
Кожна бібліотека відкриває читачам свої скарби, як у
друкованих так і в електронних варіантах.***

***Популяризація бібліотеки,
найкраще здійснюється,
шляхом проведених різних заходів.***



АВТОМАТИЗАЦІЯ БІБЛІОТЕЧНО-БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСЛУГ

формувати фонд бібліотеки, як традиційними так і електронними посібниками, підручниками, документами;

впровадження автоматизованих новітніх технологій в роботу бібліотеки;

вдосконалення програмного забезпечення ІРБІС;

поповнювати перелік ЕТК та ЕКС;

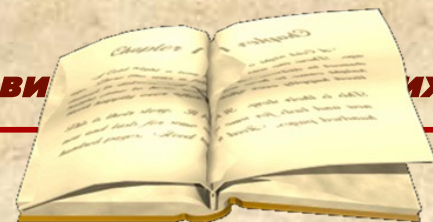
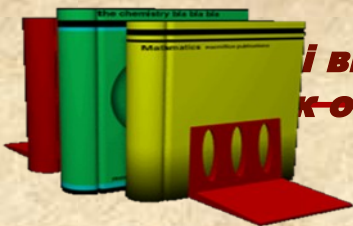
створювати нові електронні картотеки за різними напрямками;

сканувати рідкісні підручники та посібник;

висвітлювати роботу бібліотеки на сайті ліцею, в ЗМІ та в соцмережах;

надавати консультації та допомогу користувачам бібліотеки у пошуку та використанні необхідної інформації;

і впроваджувати в роботу бібліотеки передові технології з інших областей, України, світу.



СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Бібліотека нашого ліцею,
завжди співпрацює та взаємодіє
з освітянськими бібліотеками
та бібліотеками інших мереж
та відомств нашої області.



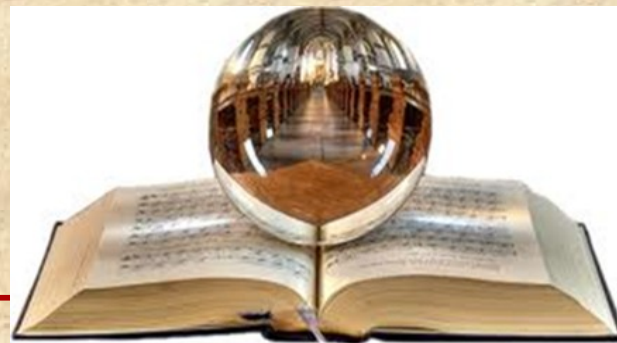
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ БІБЛІОТЕКАРЯ

Бібліотекар сьогодні не тільки організатор та координатор інформаційного простору, це грамотний менеджер, вихователь, педагог, психолог, письменник, поет, художник, а іноді навіть дизайнер. І взагалі людина творча у всіх відношеннях.

Бібліотекар – це людина, яка відкриває читачам «вікно у світ знань».

Бібліотекар – це бібліотерапевт. Читання завжди сприяло і сприяє подоланню дискомфорتنних станів, стресів.

Бібліотекар – це просвітитель, наставник, лікар душі.



ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

Продовжувати виховувати любов молоді до обраної професії.

Вишукувати нові підходи до організації виховання, навчання, формування особистості, патріотизму, професіоналізму, здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, розвитку творчого потенціалу молодого покоління.

Підвищувати ефективність використання БІЦ. Співпрацювати та взаємодіяти з освітянськими бібліотеками, а також бібліотеками інших систем та відомств, як в Україні так і в Європі.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
