

**МОДЕРНІЗАЦІЯ БІБЛІОТЕКИ ПТНЗ —  
ІНВЕСТИЦІЯ У ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ  
ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Підготувала  
СІВЕРС Катерина  
Андронівна,**

**методист навчально-методичного центру  
естетичного виховання учнів професійно-  
технічних навчальних закладів у Рівненській  
області**



# Актуальність

**Бурхливе зростання інформаційного потоку, необхідність вміння вільного орієнтування в інформаційному просторі:**

- **пошук необхідного джерела інформації;**
- **опрацювання;**
- **використання для своїх потреб.**

**Підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.**



# Потреба змін у професійній освіті

Україна має одну з найкращих у Європі освітніх систем, котра здатна запропонувати учням глибокі і систематичні академічні знання.

Але:

- наша школа не зорієнтована на практику;
- роботодавці відмічають низький практичний рівень знань;
- низька конкурентоспроможність молодого робітника.



# **Вимоги до сучасного бібліотекаря**

- 1. Володіння основами комп'ютерної грамотності.**
- 2. Навичками аналітичної та проектної роботи.**
- 3. Вміння працювати з аудіовізуальними і електронними документами.**
- 4. Володіти сучасною технікою.**



# Шляхи модернізації

## *Освіта*

- 1. Оновлення змісту професійної освіти та організації навчально-виховного процесу.**
- 2. Комп'ютеризація професійно-технічних навчальних закладів.**
- 3. Впровадження інформаційних технологій.**

## *Бібліотека*

- 1. Комп'ютеризація.**
- 2. Використання традиційних фондів та електронних ресурсів, поєднання традиційних форм бібліотечної роботи з інноваційними.**
- 3. Вдосконалення матеріально-технічної бази.**
- 4. Пошук і створення інноваційних джерел інформації.**
- 5. Доступ до світових інформаційних ресурсів через Інтернет.**



# **Вимоги до сучасного бібліотекаря**

- 1. Володіння основами комп'ютерної грамотності.**
- 2. Навичками аналітичної та проектної роботи.**
- 3. Вміння працювати з аудіовізуальними і електронними документами.**
- 4. Володіти сучасною технікою.**



# **Оптимальне поєднання традиційних форм бібліотечної роботи з інноваційними**



# **Етапи впровадження ІКТ у бібліотеці ПТНЗ**

- **оснащення компютерами робочих місць користувачів бібліотеки;**
- **автоматизація процесу обробки інформації;**
- **об'єднання компютеризованих робочих місць у єдину мережу;**
- **автоматизація обслуговування користувачів;**
- **створення власних електронних баз даних;**
- **використання можливостей мережі Інтернет**





# Модель діяльності бібліотеки

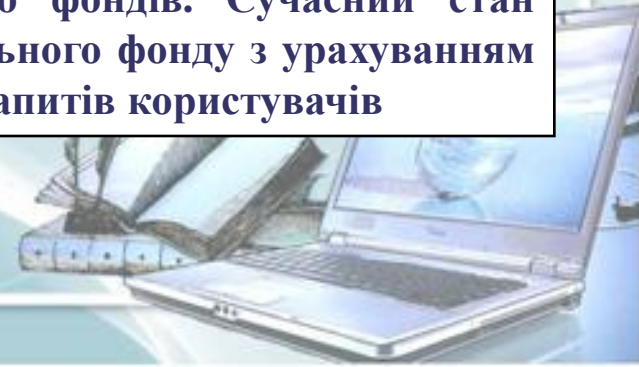
## Складові моделі:

дослідження інформаційних потреб учнів

комплектування фондів відповідно до потреб, професійна компетентність бібліотекаря, формування інформаційної культури учнів

Дослідження інформаційних потреб учнів дозволяє бібліотечним працівникам реагувати на зміни у сфері професійної освіти, коригувати використання педагогічних технологій у діяльності бібліотек

Визначальне місце в діяльності бібліотеки з ефективного забезпечення інформаційних потреб учнів належить комплектуванню фондів. Сучасний стан комплектування бібліотек потребує формування універсального фонду з урахуванням профілю навчання, його інформаційно-виховних функцій, запитів користувачів



# Структура фонду бібліотеки

за видами видань

бібліотечний фонд (книги, документи), фонд періодичних видань (газети, журнали), фонд методичних та бібліографічних видань з методики викладання дисциплін, педагогіки та психології

за типами видань

довідково-інформаційний фонд: словники, довідники, енциклопедії, фонд підручників та посібників, фонд нетрадиційних носіїв (відеофільмів, компакт-дисків, CD-ROM, фонд видань краєзнавчої тематики та художньої літератури



# Інформаційне середовище бібліотеки

## Програмні засоби

- комплектування
- облік
- бібліографія
- каталоги

## Мережа Інтернет

- локальна мережа
- дистанційне навчання
- Веб-сайти
- ел.пошта

## Медіатека

- друковані матеріали
- відеоматеріали
- CD-диски
- авторські розробки



# Очікувані результати

- швидкий доступ до інформації;
- залучення світових інформаційних ресурсів;
- впровадження автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем;
- автоматизація бібліотечних процесів;
- створення власних електронних баз даних;
- збагачення навчального оточення;
- популяризація читання;
- підвищення ефективності навчання

